

Quelques exemples de contenu d'étude en enseignement d'exploration.

**MPS** : 1) Science et Alimentation: distillation fractionnée d'un vin de Vouvray ou d'Amboise, mesure de la concentration massique en sucre, notion de fonction, conversions et « manipulations » de formules mathématiques, utilisation d'un tableur.

2) Sciences et alimentation : Comment l'homme utilise-t-il les transformations des aliments pour satisfaire ses besoins et ses goûts? Analyse chimique de quelques aliments, visites d'unités de production.

3) Science et investigation policière : « affaire du crime sans cadavre de la rue Védrines » : balistique, analyse vocale, cryptologie, analyse ADN...

**S.I.** : Trotinette électrique, drone télécommandé : étude du bilan carbone, étude électrique (batterie, conversion moteur...), modélisation de l'effort, modification de la chaîne cinématique, utilisation du logiciel solidworks

**C.I.T.** : Course d'insectes électriques, tente Décathlon, lampe électrique à LED,...loi d'évolution des produits, principes d'innovation des produits

**Sciences et Laboratoire** : Enseigné prioritairement par un professeur de physique-chimie, cet enseignement où les élèves pratiquent essentiellement des mesures a pour objectif de susciter le goût de la recherche et de résoudre des problèmes en insistant sur l'observation, le choix et la maîtrise des instruments et des techniques de laboratoire, l'exploitation des résultats, le travail en groupe. Thèmes abordés: analyse de l'air, production et stockage de l'électricité, analyse physico-chimique d'un vin.

**Littérature et Société** : Écrire pour changer le monde: Victor Hugo, un écrivain engagé. Images du pouvoir, pouvoir des images. Images et langages: réalisation d'une brochure touristique présentant le lycée Vaucanson dans son quartier et dans la ville.

**LV3 Italien** : Cours s'appuyant sur le Cadre Européen Commun de Référence des Langues avec accent mis sur la production orale sur le thème officiel de « l'art de vivre ensemble ».

**Arts du Spectacle** : Découverte du milieu culturel local, des métiers du spectacle. Exposés oraux, dessins, maquettes de mise en scène. La pratique théâtrale sera à part égale avec les autres activités dans le cadre de cet enseignement qui reste compatible avec l'option facultative en Seconde dans la mesure des places disponibles.

**PFEG** : Les acteurs de l'économie : qui crée la richesse ? Rôle économique de l'Etat, de l'entreprise. Les nouveaux enjeux économiques.

**SES** : Ménages et consommation, Entreprises et production, Marchés et prix, Formation et emploi. Les diplômes, une plus-value pour accéder à l'emploi ?

**Enseignement Citoyenneté et défense nationale** : les thèmes abordés sont l'histoire du service militaire, de la conscription au parcours de citoyenneté, l'organisation et les missions de la Défense nationale aujourd'hui, être réserviste en 2017. Acteur de son enseignement, l'élève rencontrera des officiers de la base aérienne 705, des réservistes et pourra réaliser un dossier (ex: Etre fusiller-marin en 2017 / Pacifiste et patriote ? / L'industrie de la Défense en 2017 / Uniformes et défilés: quelles fonctions ?).

## Le lycée en chiffres - Rentrée 2016

Effectifs élèves : 1363

- 445 filles,
- 918 garçons,
- dont 162 internes
- 24 garçons inscrits au pôle Espoir rugby et au Centre Fédéral.
- 68 étudiants de Sections de Techniciens Supérieurs : 8 filles, 60 garçons, 14 internes.

(préparant au BTS Conception et Industrialisation en microtechnique et au BTS Système Photonique)

• 94 étudiants de Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles (PTSI-PT-PT\*):

12 filles, 82 garçons

34 % de boursiers, 73 internes

	2013	2014	2015	2016
Effectif total	1202	1282	1358	1363

Effectifs des personnels :

Un Proviseur (le 3<sup>ème</sup> en 20 ans), un Proviseur- Adjoint, un Agent Comptable.

- 130 professeurs dont 40% agrégés
- 29 Administratifs et Techniciens de service
- 3 Conseillers Principaux d'Éducation
- 12 postes d'assistants d'éducation (ETP)
- 3 postes de professeurs documentalistes
- 1 infirmière à temps plein
- 2 COPSYP (2 jours hebdomadaire), une assistante sociale)

Professions et catégories sociales défavorisées :

Lycée : 20,1 %

Académie : 28,8 %

Résultats aux examens :

Bac	L	ES	S	S	STI	BTS	BTS
			SVT	SI		CIM	GO
Vauc 2016	94	94	93	99	88	82	83
Acad	91	91	91	95	91,9		
Vauc 2015	96	98	96		97	82	83
Acad	79,8	92,4	91,3				

## Lycée général et technologique Jacques de Vaucanson

Classe de Seconde  
Rentrée 2017



1 Rue Védrines 37081 Tours Cedex 02 / CS20019

Tél : 02.47.54.13.13 Fax : 02.47.51.05.28

Site internet : [www.vaucanson.org](http://www.vaucanson.org)

Twitter : @VaucansonTours

Jeunes gens,

Vous êtes actuellement en classe de 3<sup>ème</sup> et vous envisagez une entrée au lycée.

Le changement d'établissement induira des modifications significatives dans vos habitudes.

### Quelles sont les principales différences entre le collège et le lycée ?

> emprunter quotidiennement le transport scolaire fil bleu ou fil vert ou vivre à l'internat en fonction de la distance entre votre domicile et le lycée,

> travailler plus souvent dans des salles spécialisées, en groupes à effectif réduit et en autonomie,

> conduire des projets ou travailler sur des thèmes de votre choix,

> avoir cours sur des plages horaires plus larges : le lycée est ouvert du lundi 8h au samedi 12h et chaque soir jusqu'à 18h sauf le mercredi (13h),

> découvrir deux enseignements d'exploration dont l'un au moins consacré à l'économie (*le choix des enseignements d'exploration ne détermine en rien le passage dans une filière de 1ère*),

> bénéficier de deux heures d'accompagnement personnalisé (approfondissement, aide, orientation...)

> bénéficier des services de la Maison des lycéens.

### Pour autant, des constantes existent entre le collège et le lycée . Quelles sont-elles ?

> un travail régulier de mémorisation des cours, de rédaction des exercices, seul ou en équipe,

> une écriture lisible et une présentation de vos cours avec le plus grand soin,

> la bonne tenue du carnet de liaison, vecteur de communication entre le lycée et vos parents ou responsables légaux,

> le respect dû aux équipes pédagogiques et éducatives, aux agents de service, aux personnels administratifs, à soi-même -par une saine hygiène de vie-

> le respect des lieux (le lycée est un bien de la Région financé par les impôts des citoyens; il vous appartient donc de préserver le matériel et les locaux),

> le respect du règlement intérieur,

> l'association sportive.

L'équipe de direction

[www.vaucanson.org](http://www.vaucanson.org)

## Enseignements et horaires en seconde générale et technologique

( ) horaire à effectif réduit

Enseignements communs	Nombre d'heures
Français	3+ (1)
Histoire, géographie	3
LV1(Anglais, Allemand) et LV2 (Anglais,	3,5+ (2)
Mathématiques	3+ (1)
Physique- chimie	1,5+ (1,5)
Science de la vie et de la terre	(1,5)
EPS	2
Education civique, juridique et sociale	(0,5)
<b>Enseignements d'exploration</b> (ci-contre)	de 3 à 4,5
Accompagnement personnalisé	0,5 + (1,5)
Heure de vie de classe	

Enseignements facultatifs	
Théâtre	3
Italien	3
Section européenne :	
• Histoire	1
• Physique Chimie	1
Rugby (sous réserve de sélection par le centre de formation ou pôle)	

Combinaisons des enseignements d'exploration offerts à Vaucanson à la rentrée 2017 avec dans certains cas la possibilité d'ajouter un enseignement facultatif

Enseignement d'exploration n°1 à 1,5h	Enseignement d'exploration n°2 à 1,5h sauf Italien à 3h	Enseignement d'exploration n°3 à 1,5h
<b>SES</b>	Sciences et Laboratoire*	
<b>SES</b>	Méthodes et Pratiques Scientifiques*	
<b>SES</b>	Sciences de l'Ingénieur*	
<b>SES</b>	Sciences de l'Ingénieur*	Création et Innovation Technologique *
<b>SES</b>	Création et Innovation Technologique*	
<b>SES</b>	LV3 Italien	
<b>SES</b>	Arts du Spectacle*	
<b>SES</b>	Principes Fondamentaux de l'Economie et de la Gestion	
<b>SES</b>	Littérature et Société	
<b>SES</b>	Informatique et Création Numérique	
<b>SES</b>	Citoyenneté et Défense Nationale	Nouveauté 2017

\* enseignement dispensé dans des salles spécialisées en groupes à effectif réduit.

### Temps forts au lycée Vaucanson:

- Les actions Agenda 21, démarches en faveur du développement durable inscrites au projet d'établissement (course contre la faim, collecte pour la banque alimentaire...);
- Les projets pédagogiques (Voyages, Lycéens au cinéma, Vauc'en sciences, Atelier d'écriture, ...);
- Les actions du Conseil pour la Vie Lycéenne (bal des Terminales, carnaval, vente de pulls...).

**DOCUMENT NON CONTRACTUEL**